

Oración Compuesta

- **Yuxtapuestas** (oraciones independientes, con sentido completo, separadas por comas) (Si se pusiera un nexo se convertirían en Coord. o Sub.) Ej.: *Vine, vi, vencí. / Él lo sabe, ella lo ignora. / Hace frío, llévate abrigo. / Me dijo: iremos mañana.*
- **Coordinadas** (OC1 - OC2). Las OC tienen sentido pleno por separado. La conjunción modifica la relación entre ellas (suma, oposición, elección, aclaración, distribución).
 - **Copulativas** [señalan suma, adición]: y, e, ni... ni, tanto... cuanto, lo mismo... que, etc. Ej.: Discutieron **y** riñeron.
 - **Adversativas** [indican oposición, contrariedad]: pero, mas, sino (que). Ej.: Jugamos muy mal, **pero** ganamos.
 - **Disyuntivas** [alternancia u opciones entre dos o más elementos excluyentes]: o, u, o bien, tan pronto... como, ya... ya. Ej.: **O** vienes **o** te quedas.

a. Sustantivas

- Desempeña la función de un sustantivo o SN. Sustituible, habitualmente, por "eso" o "esas cosas". Nexos:
- **Conjunciones completiva que** (oraciones declarativas) y **si** (interrogativa directa total).
 - **Pronombres Interrogativos**: *qué, quién, cuál, cómo, cuándo, dónde, cuánto*. Tienen función de CD, rara vez: Suj, C.Rég., CN, C.Adj.
 - **Oraciones de infinitivo**: *No sabe comer con palillos.*

de Sujeto

de Complemento directo

Ej.: Me disgusta **que mientas tanto**. / Me molesta **estudiar con música**.

Ej.: Carmen cree **que Juan volverá**. / Espero **acabar pronto este ejercicio**. / No sé **si iré**.

de Término

de un S.Pre. que introduce funciones de:

● **Complemento de régimen** Ej.: Me alegro de **que Juan vuelva**. / Nos acordamos de **tomar orujo en Orense**.

● **Complemento indirecto** Ej.: El profesor da importancia a **que lleguemos puntuales**.

● **Complemento circunstancial** Ej.: Trabaja para **que sus hijos estudien**. / Lo hizo por **recibir el aplauso del público**.

● **Complemento del nombre** Ej.: Tengo la seguridad de **que acertarás en la elección**. / Tengo la duda de **si lo lei**.

● **Complemento de un adjetivo** Ej.: Estaba seguro de **que aprobarías**. / Estoy pendiente de **si vendrá mañana**.

● **Complemento de un adverbio** Ej.: Estamos cerca de **ganar la liga**. / Iremos después de **estudiar toda la tarde**.

● **Atributo*** (oraciones de infinitivo) Ej.: Tu misión es **resolver bien este problema**. / **Querer a una persona es comprenderla**. (*Sólo las oraciones de infinitivo)

Con antecedente expreso

(antes Subordinadas Adjetivas)

Oraciones compuestas subordinadas de relativo (CN)

Equivalen a un **adjetivo**: califican a un nombre (**antecedente**).

Están **dentro de un SN** con la función de **CN**. Nexos relativos y sus funciones:

– **que** (Suj, CD, T, Atr), **cuyo** (Det), **donde** (CCL), **como** (CCM), **cuando** (CCT).

– El vecino **que llegó este año** es profesor de Economía. (NX/Suj)

– Los libros **que me prestaste** están sobre la repisa. (NX/CD)

– He leído un interesante libro **cuyo título acabo de olvidar**. (NX/Det)

– La casa **donde vivió Cervantes** está cerca de aquí (NX/CC)

– **Quien siembra vientos** recoge tempestades. (Suj)

– Mis libros están ahí. Coge **cuantos necesites**. (CD)

– Está **donde te dijo**. Hazlo **como veas**. Ven **cuando puedas**. (CC)

– Ayer saludamos a **quienes ganaron el torneo**. (T)

b. de Relativo

Sin antecedente expreso

(antes Adjetivas Sustantivas y Sub. Adverbiales de CCT, CCM, CCL)

Relativas libres

Con el **antecedente** incorporado semánticamente en el propio relativo.

Nexos: pronombres **quien, cuanto** y adverbios **donde, como** y **cuando**.

Funciones de las oraciones relativas libres: Suj, Atr, CD, CC, Término de SPrep.

Relativas semilibres

Con el **antecedente** elidido recuperado contextualmente.

Nexos: a) el/la/los/las + que: / b) lo + que:

a) **El que te informó** es Andrés [El \emptyset que te informó es Andrés].

b) **Lo que te dijo** me importa.

● Subordinadas

(OP - OS)

Existe una relación de subordinación o dependencia de una respecto de la otra. La PS desempeña una función gramatical dentro de la PP.

c. Adverbiales o

Construcciones oracionales

1. Función de CC: temporal, modal, causal.
2. Prótasis + Apódosis: concesiva y condicional.
3. Premisa + Supuesto implícito: causal e ilativa.
4. Puede ser Modificador oracional: causal, concesiva.

Temporal (CCT)

– Sirve para situar en el tiempo la acción principal.

Nexos: *mientras, apenas, según*. Al + inf. Or. de ger./part. Loc: *luego que, siempre que...*

Ej.: Lo vi **mientras te esperaba**.

Al terminar el partido, nos fuimos.

Modal (CCM)

– Informa sobre la manera de realizar(se) la acción principal.

Nexos: *según, conforme*. Or. de gerundio.

Ej.: Hazlo **según te lo indiqué**.

Marchó **tropezando con todo**.

Causal (CCC/MO)

– Expresa el motivo por el cual acontece la acción principal.

Nexos: *porque, como, que*. Al + inf. Or. de ger. Loc: *puesto que, ya que, visto que...*

Ej.: Me quedo **porque llueve**.

Al verte así, me conmoví.

Ilativa (MO)

– Señala la consecuencia de lo indicado en la acción principal.

Nexos: *luego, conque*. Loc: *así que, de modo que, de forma que, de manera que...*

Ej.: Ana descansa **conque no hables**.

Respira, **luego vive**.

Concesiva (MO)

– Opone una dificultad que no impide al cumplimiento de la acción principal.

Nexos: *aunque, si bien, así*. Para/con + inf. (aun, incluso, hasta, \emptyset) + Or. de ger./part.

Ej.: **Aunque estaba enfermo**, jugó.

Hasta durmiendo, sonríe.

Condicional (MO)

– Formula una condición para que se cumpla la acción principal.

Nexos: *si, como, cuando, mientras*. Con/de + inf. Or. de ger./part. Loc: *siempre que, salvo que, etc.*

Ej.: **Si entreno más**, jugaré.

Como no duermas, enfermarás.

Consecutiva

– El valor máximo aplicado a una magnitud conlleva una consecuencia que de él se desprende.

Nexos: *tan/tanto... que, tal... que*.

Ej.: Llueve **tanto que** gotea el techo.

Hablas **tan** bajo **que** no te oigo.

Comparativa

– Hay una relación de igualdad o desigualdad entre dos términos. Esa relación es de:

igualdad (*tan/tanto... como*); superioridad (*más... que*); inferioridad (*menos... que*).

Ej.: Abel es **más** listo **que** Javier.

Ana es **tan** lista **como** pensé.

Superlativa

– Expresa una cualidad en un grado más alto que los demás miembros de un conjunto.

Nexos: el/la/lo/los/las más/mejor/peor/mayor/menor... de/que. Es una subordinada de relativo.

Ej.: María es **la más** lista **de** su clase.

Es el mejor libro **que** he leído nunca.

Final (CCF/MO)

– Explica para qué se realiza la acción principal.

Nexos: *para que, para, a fin de que, con el objeto de que...*

Ej.: Jugaré **para divertirme**.

MO Ganamos la liga, **para que lo sepas**.